Title 1 School-Level Parental Engagement Policy

2023-24

GRAND TERRACE ELEMENTARY SCHOOL

This Title 1 parental involvement policy was developed with input from Title 1 parents. The school developed the policy with parent input through School Site Council and English Language Learners Committee, and it has distributed the policy to parents of Title 1 students. It is also available to all parents in the front office. The policy describes the means for carrying out the following Title 1 parental involvement requirements [20USC6318 Section 1118(a)-(f) inclusive]

Involvement of Parents in the Title 1 Program

To involve parents in the Title 1 program at Grand Terrace Elementary School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting at Back to School Night on Wednesday, August 9, 2023, to inform parents of Title 1 students of the Title 1 requirements and their rights to be involved in the Title 1 program.

- The school offers a flexible number of meetings for Title 1 parents.

- The school involves through School Site Council and English Language Learner Committee meetings, parents of Title 1 students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title 1 programs and the Title 1 Parental Involvement Policy.

- The school provides parents of Title 1 students with timely information about Title 1 programs at Parent Nights and during SSC and ELAC meetings.

- The school provides parents of Title 1 students with an explanation of the curriculum used at school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet at Back to School Night and during parent conferences and parent meetings.

- If requested by parents of Title 1 students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children through the SSC and ELAC meetings.

School Parent Compact

Our school distributes to parents of Title 1 students a school-parent compact. The compact which has been jointly developed with parents outlines how parents, the entire school staff and students share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop partnerships to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teacher through, at a minimum, annual parent-teacher conferences, frequent reports on student progress, access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities. The compact was developed with input from staff and parents. It is annually reviewed and modified at School Site Council and English Language Advisory Committees. The school distributes the compact to parents with the beginning of the year packets.

Building Capacity for Involvement

- The school provides Title 1 parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children during Back to School Night/Parent Information Night, phone calls, parent teacher meetings, and parent conferences.

- The school provides Title 1 parents with materials and training is provided to help them work with their children to improve their children's achievement. The school's Teacher on Assignment (TOA) and grade level teachers will present workshops to parents throughout the year.

- With the assistance of Title 1 parents, the school educates staff members about the value of parent contributions and in how to work with parents as equal partners. The school provides Literacy Tutoring training for parents and other workshops to provide parents these learning opportunities.

- The school coordinates and integrates Title 1 parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. The school collaborates with the District Parent Resource Center to offer parent workshops.

- The school distributes information related to school and parent programs, meetings and Title 1 to parents in a format and language that parents understand. All Blackboard Connect Messages and flyers are sent home in English and Spanish.

- The school provides support for parent involvement activities requested by parents. The school collects parent input via surveys on topics and preferred times for parent activities. Baby-sitting and snacks are provided for parents. During meetings and workshops.

Accessibility

Our school provides opportunities for the participation of all Title 1 parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language parents understand. All letters and flyers are sent home in English and in Spanish. All meetings are translated English/Spanish. SSC meeting are held in English and ELAC meetings are held in Spanish.

Política de participación parental de Title 1 a nivel escolar

2023-2024

ESCUELA PRIMARIA GRAND TERRACE

Esta Política de Participación parental de *Title I* fue desarrollada con las contribuciones de padres de *Título I*. La escuela desarrollo la política con las aportaciones de los padres por medio del consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendiz de inglés y ha distribuido la política a los padres de alumnos de Titulo I. Está disponible en la oficina para todos los padres. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación parental de Title I [*20 USC* 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los Padres en el Programa Título I

Se han establecido las siguientes prácticas para involucrar a los padres en el programa *Title I* en la escuela primaria Grand Terrace:

- La escuela convoca una junta anual durante la noche de regreso a clases el 9 de agosto del 2023, para informar a los padres de alumnos *Titulo I* sobre los requisitos de Titulo I y el derecho que tienen de participar en el programa *Title I*.

- La escuela ofrece una cantidad flexible de juntas para padres de Titulo I.

- La escuela incluye a los padres de alumnos *Titulo I* en forma organizada, constante y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de sus programas *Titulo I* y de la política de participación parental por medio juntas del consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendiz de inglés.

- La escuela ofrece a los padres de alumnos Titulo I con información puntual sobre programas Title I, durante las noches informativas para padres y en las juntas del ELAC y SSC.

- La escuela ofrece a los padres de alumnos *Titulo I* con una explicación sobre el plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que los alumnos logren, durante la noche de regreso a clases, durante las conferencias con los padres y durante juntas con los padres.

- Si los padres de alumnos de *Titulo I* lo solicitan, la escuela proporciona con oportunidades de tener juntas regulares que permite a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos, por medio de las juntas del ELAC y SSC.

Acuerdo entre padres y la escuela

Nuestra escuela distribuye a los padres de alumnos con Titulo I un acuerdo entre la escuela y los padres. El acuerdo que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres explica como los padres, el personal escolar y los alumnos comparten la responsabilidad para mejorar el desempeño académico de los alumnos. Describe además como la escuela y los padres desarrollaran asociaciones para ayudar a los niños alcanzar capacidad en las normas estatales de contenido académico. El acuerdo entre la escuela y los padres describe los siguientes artículos además de los artículos añadidos por los padres:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- La manera que los padres serán responsables por el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, por lo menos, conferencias anuales entre padres y maestros, informes frecuentes sobre el progreso académico de alumnos, acceso al personal, oportunidades para los padres de servir como voluntarios y participar en la clase de su hijo /a; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases. El acuerdo fue desarrollado con aportaciones del personal y de los padres. Se repasa y modifica anualmente durante las juntas del consejo del plantel escolar y del comité consultor para el aprendiz de inglés. La escuela distribuye el acuerdo a los padres en los paquetes de inicio de ciclo escolar.

Construyendo capacitación para participación

- La escuela proporciona a los padres de *Titulo I* ayuda para entender las normas estatales de contenido académico, las evaluaciones y como medir y mejorar la capacitación de sus niños durante la noche de regreso a clases, noches informáticas para padres, llamadas telefónicas, juntas de padres y maestros y conferencias con los padres.

- La escuela proporciona a los padres de *Titulo I* con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. El maestro en asignación especial (TOA), de la escuela y los maestros presentaran talleres a los padres, a lo largo del ciclo escolar.

- Con la ayuda de padres de *Titulo I*, la escuela educa al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como colaboradores igualitarios. La escuela proporciona entrenamiento de tutoría en lectoescritura para los padres y otros talleres para proporcionar a los padres estas oportunidades de aprendizaje.

- La escuela coordina e integra el programa de participación parental *Titulo I* con otros programas y lleva a cabo otras actividades tales como centros de recurso para padres, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. La escuela colabora con el centro de recursos para padres del distrito, para ofrecer talleres para padres.

- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas de padres, juntas y otras actividades *Titulo I* en una forma e idioma que los padres entienden. Todos los mensajes telefónicos *Blackboard Connect* y los volantes son enviados a casa en inglés y en español.

- La escuela proporciona apoyo para actividades de participación de los padres, solicitadas por los padres. La escuela recopila aportaciones de los padres por medio de encuestas sobre temas y horario de preferencia para las actividades de los padres. A los padres se les proporcionan botanas y cuidado de niños durante las juntas y talleres.

Accesibilidad

Nuestra escuela proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de *Titulo I*, incluyendo a padres con capacitación limitada de inglés, padres con discapacidades y padres de alumnos migratorios. La información y los reportes escolares son proporcionados en un formato e idioma que los padres entienden. Todas las cartas y volantes se envían a casa en inglés y en español. Todas las juntas se traducen de inglés al español. Las juntas del SSC se llevan a cabo en inglés y las juntas del ELAC se llevan a cabo en español.